

Materská škola Hozelec, Športová 156/20, 059 11 Hozelec

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole Hozelec v školskom roku 2020/2021

Zriaďovateľ: *Obec Hozelec, Hlavná 58/27, 059 11 Hozelec*

Hozelec.obec gmail.com, tel. číslo: 0905 410 155

Pôsobisko: *Materská škola Hozelec, Športová 156/20, 059 11 Hozelec,*

Skolkahozelec gmail.com, tel. číslo: 0903 626 104

Vedúci zamestnanec: *Mgr. Petra Comisso*

Vedúca ŠJ: *Alena Prihodová*

Pedagogickí zamestnanci: *Mgr. Monika Budayová*

Mgr. Veronika Kacvinská

Monika Tothová

Bc. Romana Regitková

Prevádzkoví zamestnanci: *Silvia Budzová*

Mária Vojtičková

Ján Rákoci

Rada Školy: *Mgr. Veronika Kacvinská – predseda*

Daniela Virostko - člen

PaedDr. Vladimír Vlado - podpredseda

Silvia Budzová - člen

Helena Maniková – člen

Súčasnú zloženie rady školy vzniklo po voľbách do rady školy dňa 29. 9.2020 v jedálni Materskej školy Hozelec. Mgr. Moniku Budayovú nahradila voľbou členov RŠ Mgr. Veronika Kacvinská za pedagogických zamestnanov, Mária Vyšňana pani Helena Maniková za zriaďovateľa a Róberta Hil'ovského pani Daniela Virostko za rodičov.

Rada školy sa stretla podľa platného štatútu 3 x do konca školského roka, čo je uvedené v zápisniciach. Na poslednom stretnutí v auguste 2021 bola RŠ predložená správa o VVČ.

a) Údaje o počte detí v školskom zariadení

V školskom roku 2020/2021 materská škola fungovala ako dvojtriedna s celodennou starostlivosťou. Počet prijatých detí bol 44. V 2. polroku z dôvodu rizika neprijatia Hozelských detí, vyplývajúcich z nového zákona o povinnom predprimárnom vzdelávaní, boli do MŠ prijaté ešte 2 deti, mladšie ako 3 roky, ale žiadosť podali v predchádzajúcom školskom roku. Takže autoremedúrou rozhodnutia u týchto 2 detí MŠ v 2. polroku mala 46 detí. Do základnej školy nastúpilo 7 detí. Hoci sa kapacita detí navýšila o 1 dieťa, deti boli prijaté na adaptačný pobyt, čo zákon aj usmernenia z RÚVZ dovoľujú. Materská škola poskytovala výchovu a vzdelávanie aj pre 1 dieťa so ŠVVP, ale kvôli meniacej sa diagnóze a zdravotnému stavu na konci šk. roka 2020/2021 rozhodla riaditeľka MŠ o predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania v MŠ Hozelec. V triede „Bublinky“ bolo zapísaných 22 detí a v triede „Hviezdičky“ 24 detí. Prevádzková doba sa v priebehu roka nemenila, ale na základe opatrení MŠVVaŠ SR a odporúčaní nebola tento školský rok zriadená „zberná trieda“, čím sa upravovala pracovná doba zamestnancov /príchody a odchody/.

b) Údaje o výsledkoch hodnotenia

V školskom roku 2020/2021 sa pracovalo podľa vypracovaného ŠkVP „Hrou k poznávaniu“, ktorý je dopĺňaný schváleným plánom akcií a podujatí na aktuálny školský rok. Pokračovalo sa v krúžku anglického jazyka, ktorý bol zabezpečený vzdelávacou organizáciou Helen Doron počas celého roka. Aj v tomto roku došlo k obmedzeniu prevádzky MŠ z dôvodu pandemickej situácie v SR, ale po dohode so zriaďovateľom, bola prevádzka len v minimálnej miere. Z dôvodu ochorenia zamestnancov na COVID 19 bola MŠ zatvorená od 2. 11. – 6. 11. 2020. Opätovne na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR a aktuálnych pandemických opatrení, bola prevádzka v čase zimných prázdnin prerušená na obdobie 21. 12. 2020- 15. 1. 2021. Rešpektovali sa všetky hygienické opatrenia.

V priebehu školského roka sa nepodarilo z dôvodu situácie COVID 19 zrealizovať kurzy predplaveckej prípravy a oboznamovania s lyžovaním. V rámci možností však MŠ zabezpečila základný kurz korčuľovania na ľadovej ploche v blízkosti školy, čo aspoň čiastočne nahrádzalo absenciu niektorých pohybových aktivít.

Počas školského roka sme sa absenciu externých podujatí mimo materskej školy snažili v plnej možnej miere nahrádzať predovšetkým zážitkovým učením. Dôkazom toho bolo mnoho aktivít, ktoré boli organizované v spolupráci s obcou Hozelec /Deň Zeme, stávanie Mája/ Klubom dôchodcov /rozlúčka s MŠ, fašiangové pečenie/, DHZ Hozelec /deň Sv. Floriána/, rodičmi a starými rodičmi. Zážitkové učenie sprevádzalo aj samotný výchovno-

vzdelávací proces. Pravidelne sme v triede Hviezdičiek spolupracovali s Legárňou Poprad, kde deti rozvíjali spoluprácu vo dvojici, kreativitu, logické myslenie a matematické predstavy. V rámci možností sa nám podarilo zrealizovať 3 krát divadelné predstavenie, v priebehu júna aj návštevu Sokoliarov, skákacieho hradu.

VVČ bola realizovaná aj formou výletov do prírody v jednotlivých ročných obdobiach, zábavných akcií realizovaných učiteľkami MŠ /Tlačenie kapusty, Mikuláš v MŠ, Farebný týždeň, Rozprávková noc v MŠ, Deň mlieka, deň Vody a iné/. V 1 prípade uzavretia MŠ z dôvodu pandemickej situácie boli deťom online čítané rozprávky „zo žltého kresla“.

Situácia obmedzení sa dotkla aj spolupráce s CPPPpP, ale podarilo sa realizovať logopedickú depistáž v 1. polroku a testovanie školskej zrelosti v 2. polroku, a však to už neprebiehало v priestoroch MŠ, ale priamo v CPPPpP Poprad. V mesiacoch december a jún prebehli hospitácie u všetkých pedagógov v oblasti „Zdravie a pohyb“.

V priebehu roka sa p. učiteľky vzdelávali prostredníctvom Aktualizačného vzdelávania poskytovaného obcou Hozelec:

- *Zabezpečovanie 1. pomoci pre potreby MŠ*
- *Logopedické stratégie s Mgr. Janou Zavadilovou z CPPPpP*
- *Odborný seminár s psychologičkou Mgr. Zuzanou Pitoňákovou z CPPPpP „*

Od 1 . 1. 2021 bolo po dohode na pedagogickej rade zrušená činnosť MZ, ktorá je pre malú materskú školu ako je naša duplicitnou prácou a činnosťou. Všetky otázky a problematiky s týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu budú súčasťou plánovaných a operatívnych pedagogických rád.

Pre potreby individuálneho vzdelávania bol k samoštúdiu k dispozícii aj v tomto roku časopis Predškolská výchova, rozoberajúci aktuálne dianie a problémy vo vzdelávacej a výchovnej oblasti. Pre prácu s deťmi MŠ odoberala časopis Vrabček.

Záver y z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti

- 1) Venovať aj naďalej pozornosť zážitkovej forme učenia, realizovať aktivity spojené s názornými reálnymi ukážkami, možnosťou aktívneho zapojenia sa.
- 2) Prihliadať na vývinové špecifiká detí a zohľadňovať to v plánovaní činností na jednotlivých úrovniach.
- 3) Rozvíjať komunikáciu, správnu výslovnosť a rečový prejav.
- 4) Klásť dôraz na samostatnosť pri riešení problémových úloh nie len v cielených, ale aj spontánnych aktivitách.
- 5) Aktívne spolupracovať s obcou Hozelec a obecnými zložkami, zo strany pedagógov sa

aktívnejšie podieľať na akciách realizovaných MŠ, prehľbovať a rozvíjať vzťah k obci ako miestu, kde deti vyrastajú.

- 6) Vo všetkých výchovno-vzdelávacích oblastiach pracovať systematicky s dodržiavaním pedagogických zásad, využívaním prizvaných odborníkov na tú ktorú vzdelávaciu oblasť /tanec, hudba, šport, remeslá a iné./, realizovať pravidelnú hospitačnú činnosť, ale rovnako dať pedagógom priestor pre sebahodnotenie 2x ročne.
- 7) Venovať dostatočnú pozornosť pohybu, pokračovať v kurzoch korčuľovania a v prípade lepšej situácie realizovať aj vzdialené turistické vychádzky mimo Hozelca.
- 8) Podnecovať pedagógov k samoštúdiu a vzdelávaniu, aby bolo možné napredovať v oblasti výchovy a vzdelávania. Aktívne sa zúčastňovať aktualizačného vzdelávania.
- 9) Spolupracovať s odborníkmi v oblasti psychológie, špeciálno-výchovného poradenstva a CCCPaP, pokúsiť sa o pravidelnú logopedickú činnosť v rámci MŠ
- 10) Aktívne spolupracovať s rodičmi nie len pri celoškolských, ale aj mimoškolských akciách, poskytovať poradenstvo a rozvíjať partnerský vzťah v spolupráci učiteľ-rodíčov.

c) Údaje o počte zamestnancov

Na začiatku školského roka došlo k niekoľkým personálnym zmenám. Po odchode p. učiteľky Mgr. Veroniky Kacvinskej /MD/, bola prijatá na post učiteľky Bc. Romana Regitková.

Vedúci zamestnanec: Mgr. Petra Comisso

Vedúca ŠJ: Alena Príhodová

Pedagogickí zamestnanci: Mgr. Monika Budayová

Mgr. Veronika Kacvinská

Bc. Romana Regitková

Monika Tothová

Prevádzkoví zamestnanci: Silvia Budzová - kuchárka

Mária Vojtičková - upratovačka

Rákoci Ján – kurič, údržbár

d) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V rámci externých priestorov boli na ŠD realizované zmeny, týkajúce sa osadenia smerových tabúľ „rázcestník“, vtáčich búdok, hmyzieho domčeka a políček na sadenie, úpravy kopca na zimné sezónne činnosti. Podarilo sa vysadiť strom, na doplnenie zelene v priestoroch ŠD. V interných priestoroch pribudla do triedy Hviezdičiek Interaktívna tabuľa, ktorá adekvátne naplnila potreby výchovno-vzdelávacej činnosti. Z financií OZ Hrou k poznávaniu sa podarilo do oboch spální zakúpiť nové ležadlá, obliečky, plachty a do umyvární jednu sadu nových uterákov. Staré ležadla boli poskytnuté materským školám, ktoré ich potrebovali. Do kuchyne bola zakúpená nová umývačka riadu a chladnička, pre potreby zjednodušenia práce bola zakúpená sušička prádla.

e) Ďalšie informácie

V školskom roku 2020/2021 prebiehal výchovno-vzdelávací proces v súlade s požiadavkami predprimárneho vzdelávania a ŠkVP „Hrou k poznávaniu“. Myslíme, že aj napriek náročnej pandemickej situácii sa nám podarilo realizovať zážitkovou formou výchovno-vzdelávací proces a adekvátne revitalizovať interné a externé priestory materskej školy.